

Методика обучения рассказыванию по серии картин

Подготовила учитель-логопед Сорокина Г.Л.



Способы подачи детям картин

Первый способ:

последовательное рассмотрение картин, из которых открыта вначале только первая, детям предлагают составить начало рассказа по первой картинке. Затем открывают вторую картинку, и дети придумывают рассказ дальше. Так, последовательно открывая картинки, учат детей предвидеть развитие сюжета, действий персонажей.



Второй способ:

- детям предлагается до занятия разложить картинки по порядку, на занятии рассматривается каждая из картинок, составляется рассказ по всем сразу;



Третий способ:

• Три первые картинки закрыты, последняя открыта. Детям задают вопрос: «Как вы думаете, что здесь могло произойти?» Можно попросить одного ребенка рассказать, затем открыть первую картинку. Когда дети увидели всех героев сюжета, они снова придумывают рассказ. После этого открываются все картинки, дети придумывают рассказ и выбирают лучший из всех. Такой вариант закрепляет представления детей о композиции рассказа, развивает логику, воображение.



Четвертый способ:

Открываются первая и четвертая картинки, вторая и третья закрыты. Дети придумывают рассказ по этому расположению, дают ему название.

Такой вариант закрепляет представление о композиции (известно начало и конец рассказа, дети предполагают, что может быть изображено в середине). После того, как дети придумают рассказ по началу и концу, открыть остальные и придумать еще один вариант рассказа



Пятый способ:

Открыта вторая и четвертая картинка.

Учить описывать в рассказах предыдущее и последующее события.

Развивать умение соединять смысловые части высказывания, соблюдать структуру, использовать разнообразные зачины рассказа.

